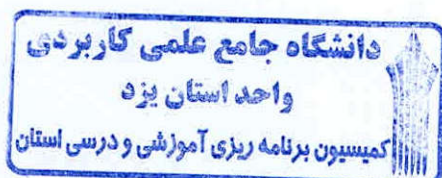


دانشگاه جامع علمی کاربردی
کمیسیون برنامه ریزی آموزشی و درسی استانی

مشخصات کلی، برنامه و سرفصل
دوره آموزشی تک درس علمی - کاربردی
تربیت آموزگار فرزند پروری

کمیسیون برنامه ریزی آموزشی و درسی استان یزد

این برنامه در جلسه ۱۴۰۰/۱ مورخ ۱۴۰۰/۰۲/۲۱ کمیسیون برنامه ریزی آموزشی و درسی استان یزد به تصویب رسید و بر اساس ابلاغیه شماره ۹۷/۳۲۹۸۵/م مورخ ۱۳۹۷/۰۸/۲۶ معاونت آموزشی دانشگاه، از تاریخ ابلاغ، برای موسسات و مراکز آموزش علمی - کاربردی استان که مجوز اجرای آن را دارند، قابل اجرا است.



برنامه درسی تک درس
تربیت آموزشگر فرزند پروری

بر اساس ابلاغیه شماره ۹۷/۳۲۹۸۵ مورخ ۱۳۹۷/۰۸/۲۶ معاونت آموزشی دانشگاه، کمیسیون برنامه ریزی آموزشی و درسی استان یزد در جلسه ۱۴۰۰/۱ مورخ ۱۴۰۰/۰۲/۲۱ تک درس تربیت آموزشگر فرزند پروری را تصویب نمود. این برنامه از تاریخ ابلاغ در موسسات و مراکز آموزشی علمی- کاربردی استان که مجوز اجرای آن را اخذ نموده‌اند، قابل اجراست.

رای صادره جلسه ۱۴۰۰/۱ مورخ ۱۴۰۰/۰۲/۲۱ کمیسیون برنامه ریزی آموزشی و درسی استان یزد درخصوص برنامه آموزشی و درسی علمی - کاربردی دوره تک درس تربیت آموزشگر فرزند پروری صحیح است. به واحدهای مجری استان ابلاغ شود.

عباسعلی جعفری

رئیس دانشگاه جامع علمی- کاربردی استان یزد و
رئیس کمیسیون برنامه ریزی آموزشی و درسی استانی



رونوشت :

معاون محترم آموزشی دانشگاه جامع علمی- کاربردی جهت استحضار
مدیر کل محترم دفتر برنامه ریزی درسی دانشگاه جهت استحضار و دستور ثبت در سوابق عملکردی استان
دبیر محترم کمیسیون برنامه ریزی آموزشی و درسی استان جهت آگاهی و اجرا

مورد تأیید است:

سیدمحسن حیدری

معاون علمی و

دانشگاه جامع علمی- کاربردی
دبیر کمیسیون برنامه ریزی آموزشی و درسی استانی

واحد استان یزد

کمیسیون برنامه ریزی آموزشی و درسی استان



دوره آموزشی تک درس تربیت آموزشگر فرزند پروری

بسمه تعالی

مقدمه:

با استعانت از درگاه پروردگار متعال و در راستای اعتلای عملی دانش علاقمندان و دانشجویان حوزه روان و حوزه های مرتبط موسسه فرهنگی الف جهانشهر با همکاری مرکز مشاوره و کلینیک روانشناسی اقدام به معرفی " تک درس تربیت آموزشگر فرزند پروری " به شرح زیر می نماید. به توجه به نبود جایگاه مناسب رشته های حوزه کودک در کشور علاقه مندان این حوزه به کارهای غیر مرتبط با رشته تحصیلی خود می پردازند بنابراین دوره پودمانی تربیت آموزشگر فرزند پروری ، فرصت مناسبی برای فارغ التحصیلان این رشته است تا بتوانند از دانش اندوخته خود با به کارگیری فنون حرفه ای، خلا دوره های کارورزی دانشگاه را مرتفع سازند. در رویکردهای معمول یادگیری (رویکرد سنتی) مدرس نقش یاد دهنده را دارد؛ اوست که فعال است، صحبت می کند، توضیح می دهد و مخاطبین او نقش منفعلی داشته و به آنچه مدرس می گوید، توجه دارند. این سبک آموزش در زمینه ی یادگیری دانش می تواند کاربرد داشته باشد. اما وقتی موضوع یادگیری مهارت مطرح است؛ یعنی آنچه که باید به عمل درآید، این سبک چندان مؤثر نیست. آموزش به روش یادگیری فعال، الگویی است که این روزها بیش از پیش مورد توجه فعالان در عرصه ی آموزش قرار گرفته است. مدرسین مجموعه آموزشی الف با اتکا به این سبک آموزشی، مخاطب را در یک فرآیند پویای یادگیری وارد می کنند. در هنگام آموزش به افراد فرصت داده می شود تا مطالب آموزشی را تجربه کرده، نظر دهنده و صحبت کنند. یادگیری فعال مخاطب مدار است و احساسات، افکار، عقاید و تجارب مخاطبین را درگیر یادگیری می کند. طرح یکساله جامع " تربیت آموزشگر فرزند پروری " می تواند سطح کیفی و کمی دانش عملی علاقمندان و متخصصین حوزه کودک را به این ترتیب ارتقاء و تمام اصول و فنون رفتار با مراجع را به مهارت پذیر انتقال دهد. علاقه مندان با شرکت در این دوره، نه تنها پیشرفت رابطه خود با کودک را به چشم خواهند دید؛ بلکه با مدرک بین المللی و معتبر دیگر نگران موقعیت شغلی خود نخواهند بود.

تعریف و هدف:

برنامه درسی تک درس تربیت آموزشگر فرزند پروری شامل مجموعه ای از قابلیت ها است که دست یافتن به آنها نیازمند گذراندن مباحث نظری و عملی است، که فرد را برای بکارگیری و آموزش شیوه های فرزند پروری موثر و پیشگیری از آسیب های روانی و بهبود روابط والدین با کودک و مشکلات رفتاری کودک آماده می کند. و هدف از اجرای این تک درس، تربیت نیروهای ماهر و کارآمد برای انجام مهارت تربیت مربی برای آموزش فرزند پروری به والدین است.

ضرورت برگزاری دوره:

دوره آموزشی شیوه های فرزند پروری ضروری ترین مهارت های لازم در حوزه روان به شمار می آید. برگزاری این دوره ها گامی موثر در جهت گسترش آموزش های همگانی و ارتقای سلامت جامعه به وسیله روانشناسان و مشاوران محسوب می شود. همان طور که می دانیم فراهم کردن محیط امن و ایجاد فضایی سازنده و مناسب برای یادگیری، از اصول تربیتی کودک به شمار می رود و داشتن انتظارات واقع بینانه از فرزندان و همچنین توجه به توانایی ها و استعداد های آنها از اصول تربیت سازنده به شمار می آیند. بنابراین برگزاری این دوره و آماده سازی نیروهای متخصص در زمینه اختلالات روانی کودکان و شیوه های فرزند پروری موثرترین روش در اشاعه و انتقال این دانش به خانواده ها می باشد؛ بکارگیری شیوه های فرزند پروری موثر می تواند آسیب های روانی والدین را کاهش دهد و موجب بهبود روابط آنها با کودک شود و مشکلات رفتاری کودک کاهش یابد.

دوره آموزشی تک درس تربیت آموزشگر فرزند پروری

توانمندی ها و مهارت های قابل انتظار:

۱. مهارت پذیران پس از پایان این دوره می توانند به عنوان یک مربی برای آموزش فرزندپروری فعالیت نمایند.
 ۲. مهارت پذیر می تواند شیوه ای مناسب در جهت شکل گیری و اصلاح رفتار در کودکان اجرا کند.
 ۳. مهارت پذیر می تواند به رشد روانی کودکان کمک کند.
 ۴. مهارت پذیر می تواند ارتباط مناسب و سازنده ای را با کودکان و نوجوانان برقرار کند.
 ۵. مهارت پذیر می تواند مهارت های برقراری ارتباط در اجتماع و مهارت های زندگی لازم را به والدین و کودکان انتقال دهد.
 ۶. مهارت پذیر می تواند مشکلات رفتاری را در کودکان تشخیص دهد.
- انتظار می رود دانشجو پس از گذراندن این درس، بتواند موفق به کسب مهارت تکمیلی مربوط به شغل مربی برای آموزش فرزند پروری به والدین گردد.

ضوابط و شرایط پذیرش ورودی:

الف - (حداقل مدرک تحصیلی / رشته تحصیلی / گواهینامه آموزشی خاص / گواهی سلامت، تجربه کاری / پیش نیاز و ...)

۱- دانشجو یا فارغ التحصیل کارشناسی روانشناسی یا مشاوره و یا دوره های مرتبط مانند مددکاری

ب- نحوه پذیرش:

آزمون تعیین سطح □ ، مصاحبه حضوری □ ، عدم نیاز به آزمون و یا مصاحبه □

جدول ساعت نظری و عملی تک درس

ساعت	درصد	درصد استاندارد ساعت	
۱۸	۳۰	حد اکثر ۳۰ درصد	نظری
۴۲	۷۰	حد اقل ۷۰ درصد	عملی
۶۰	۱۰۰	۱۰۰	جمع

• مجموع ساعت تک درس حد اقل ۳۰ حد اکثر ۱۰۰ ساعت است

دوره آموزشی تک درس تربیت آموزشگر فرزند پروری

نام درس: تربیت آموزشگر فرزند پروری		نظری	عملی
		۱۸	۴۲
ساعت			
ب: سر فصل آموزشی (رئوس مطالب و ریز محتوا)			
ریز محتوای آموزشی سرفصل		زمان آموزش (ساعت)	
		نظری	عملی
مبحث نظری: - کودکان را بشناسیم: ویژگی های کودکان - چرا کودکان با یکدیگر تفاوت دارند: تفاوت های فردی در یادگیری، رفتار و شخصیت - نقش خانواده در شکل گیری شخصیت سالم و یا ناسالم - مهارت های کلیدی فرزندپروری - چگونه با شیوه های انضباط، همدلی و گفتگو کودکانی سالم داشته باشیم - ویژگی های کودکان سالم و رشد یافته - کودکان دشوار و راه های کمک به آنان - اصول تربیت سالم و اسلامی - تکنیکهای ایجاد رفتار مطلوب در کودکان - معیارهای تربیت اثربخش - شناخت سرنخها، باورها و اهداف نادرست و روش های موثر برای حل آنها		۱۸	
شرح کار عملی: ۱- ترجمه مقالاتی که از سمت استاد مربوطه انتخاب می شود. ۲- برای دانشجویان نمونه ای از یک کیس در ارتباط با فرزندپروری ارائه می گردد و از آن ها خواسته می شود که به صورت آنلاین نظرات خودشان رو بیان کنند و با توجه به تدریس های ارائه شده راه کار های لازم را ارائه بدهند. ۳- مهارت پذیران در این دوره طی جلسات متعدد در قالب رل پلی (بازی نقش) با مدرس ایرادات و اشتباهات خود را در قالب بازخورد می آموزد و اصلاح می شوند و مجدداً در قالب رل پلی با دیگر مهارت پذیران نهادینه می گردد. (برگزاری جلسات آنلاین گروهی و انجام جلسات تحلیل نمونه و تشریح فنون به صورت بازی کردن نقش مراجع و مشاور. (سوپرویزن) همچنین شناخت درمانی، رفتاردرمانی، بازی درمانی و قصه درمانی، کاربرد تکنیک های شناختی رفتاری در مشکلات رفتاری آموزش مهارتهای زندگی از طریق تحلیل مورد و تشریح فنون به صورت عملی			۴۲
ج: منبع/ منابع درسی : {نام خانوادگی، نام مولف/ مترجم، (سال انتشار)، عنوان کامل منبع، شهر محل انتشار: ناشر.} جان گری، الهام آرام نیا، شمس الدین حسینی(۱۳۹۲). مهارت های جدید برای تربیت فرزندان. انتشارات نسل نواندیش محرملی علیزاده(۱۳۹۸). آیین فرزند پروری: روش های علمی آموزش مهارت های زندگی. انتشارات سیادت. روانشناسی کودکان استثنائی - دکتر غلامعلی افروز آسیب شناسی روانی - هالچین - ترجمه سیدمحمدی - انتشارات ارسباران - جلد ۱ و ۲ خلاصه روانشناسی کاپلان و سادوک آخرین ویراست Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders (DSM-5) روانشناسی مرضی تألیف ساراسون روانشناسی رشد - لورا برک - ترجمه سیدمحمدی - جلد ۱ و ۲ نظریه های روانشناسی رشد - ویلیام کرین - ترجمه یحیی سیدمحمدی - انتشارات رشد روانشناسی ژنتیک - محمود منصور (جلد اول) و پریخ دادستان (جلد دوم) - انتشارات سمت			

دانشگاه جامع علمی کاربردی

واحد استان یزد

کمیسیون برنامه ریزی آموزشی و درسی استان



دوره آموزشی تک درس تربیت آموزشگر فرزند پروری

رفیعی، محبوبه، علی، فتحی آشتیانی، سلیمانی، علی اکبر (۱۳۹۸)، اثربخشی برنامه فرزندپروری مثبت بر استرس فرزندپروری مادران کودکان کم توان ذهنی، تحقیقات روانشناختی، تهران.

کوثر، تردست، عباس، امان الهی، رجبی غلامرضا، اصلانی خالد، شیرالی نیا خدیجه (۱۳۹۹)، اثربخشی آموزش فرزندپروری مبتنی بر پذیرش و تعهد بر اضطراب کودکان و استرس فرزندپروری مادران، پایش، تهران

د) استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس:

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی)

- حداقل مدرک تحصیلی در مقطع کارشناسی ارشد، رشته/رشته های تحصیلی (متجانس) اعصاب و روان-روان شناسی - مشاوره-

مربی پیش دبستان و ابتدائی

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۵ سال

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز:

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی ☒ خوب ☐

- میزان تسلط به رایانه: عالی ☐ خوب ☒

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- محیط آموزشی (کلاس، آزمایشگاه، کارگاه، تجهیزات و وسایل مورد نیاز):

۱- کارگاه به صورت حضوری یا مجازی (در شرایط عدم امکان برگزاری حضوری) برگزار می گردد

۲- آنلاین: به دو شیوه مواجهه مستقیم و غیر مستقیم

۳- در مواجهه غیر مستقیم، تدریس ها در سایت الف ارائه می گردد و به منظور انجام پرسش و پاسخ یک گروه تلگرافی تشکیل می شود

که مهارت پذیران به واسطه عضویت در آن گروه می توانند سوالات خود را به صورت مستقیم از اساتید مربوطه بپرسند.

۴- در مواجهه مستقیم جلسات سوپر ویژن در کلاس های مجازی (اسکای روم) برگزار می گردد که مرکز آموزش علمی-کاربردی

شهرداری یزد به منظور این پروژه آماده کرده است.

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی، مباحثه ای، تمرین و تکرار، آزمایشگاهی، کارگاهی، پژوهشی، فیلم و اسلاید

و سایر با ذکر مورد:

۴- نحوه ارزشیابی درس: ارزیابی بر اساس: آزمون کتبی، آزمون عملی، آزمون شفاهی، آرایه پروژه، مطالعه موردی، سایر

روشها با ذکر مورد:



ضمائم

دوره آموزشی تک درس تربیت آموزشگر فرزند پروری

مشخصات تهیه کننده برنامه

نام مرکز / موسسه تهیه کننده برنامه	نشانی، تلفن، پست الکترونیکی
موسسه الف جهانشهر	نشانی: یزد-خیابان فرخی-پاساژ شقایق-طبفه سوم-کد پستی: ۸۹۱۳۹۶۶۸۸۵ تلفن: ۰۹۱۲۲۸۶۳۸۲۴ - ۰۹۱۹۲۹۰۹۱۴۷ آدرس پست الکترونیکی: dr.ehsanfotouhi@gmail.com

نام و نام خانوادگی اعضای گروه تدوین کننده	زمینه شغلی و تخصصی	مدرك تحصیلی	تلفن	پست الکترونیکی
دکتر احسان فتوحی	روان پزشک	پزشک	۰۹۳۳۵۱۵۴۹۸۰	dr.ehsanfotouhi@gmail.com
رویا افشار تبریزی	روانشناس و مشاور	کارشناس ارشد بالینی	۰۹۱۹۲۹۰۹۱۴۷	r.afshar.psy@gmail.com
سید محمد جواد عرفانفر	مشاور	کارشناسی	۰۹۱۳۲۵۰۸۰۱۵	mg_erfanfar@yahoo.com

